

## **TABLE DES MATIÈRES**

<u>PRÉAMBULE</u>	<u>2</u>
<u>RENCONTRE 1 - La violence dans les relations amoureuses</u>	<u>3</u>
Déroulement	6
Annexes	7
Références	17
<u>RENCONTRE 2 - Le contrôle par les médias électroniques</u>	<u>19</u>
Déroulement	22
Annexes	23
Références	27
<u>RENCONTRE 3 - L'agression sexuelle</u>	<u>29</u>
Déroulement	32
Annexes	33
Références	44
<u>RENCONTRE 4 - Le «sexting»</u>	<u>45</u>
Déroulement	48
Annexes	49
Références	55
<u>ÉVALUATION DU PROGRAMME</u>	<u>57</u>
<u>DÉPLIANT ACCOMPAGNATEUR</u>	<u>61</u>



## PRÉAMBULE

- ◆ Le programme d'intervention sexologique éducative et préventive « C'tu ça de l'abus? » a été développé, ajusté et appliqué dans le cadre du *Stage d'intervention sexologique en milieu social* de la dernière année du baccalauréat en sexologie de l'UQAM », en collaboration avec l'Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent (ASSS BSL).
- ◆ Il est important d'avoir l'autorisation de la direction de l'école et d'aviser les membres du personnel de celle-ci avant la réalisation d'une telle intervention auprès des élèves.
- ◆ Les personnes ressources présentes dans l'école (psychologues, sexologues, travailleurs sociaux, infirmiers, etc.) doivent également être informées du déroulement des activités du programme. Ne pas hésiter à leur référer un élève en cas de besoin.
- ◆ Des thématiques positives telles que les relations amoureuses, l'épanouissement sexuel, la communication, etc. devraient être abordées avant la mise en œuvre de ce programme d'intervention.
- ◆ Le programme a été développé dans le contexte scolaire, mais il peut s'appliquer à d'autres milieux. Il est tout de même important d'informer les intervenants et le personnel de ce milieu de la tenue de telles activités. Une collaboration étroite entre les milieux (scolaires, communautaires, etc.) est recommandée, afin de ne pas présenter le programme «C'tu ça de l'abus?» à plusieurs reprises, pour une même population.
- ◆ Étant donné la nature des thématiques du présent programme d'intervention, il peut être intéressant de se référer, au besoin, aux organismes du milieu pour un soutien ou une co-animation des rencontres (CALACS, maison de la famille, centres jeunesse, etc.)
- ◆ Dans la mesure du possible, présenter en classe le site Internet «C'tu ça de l'abus?», afin que les élèves s'y familiarisent et le consultent régulièrement. Les ressources Internet et communautaires y sont plus que pertinentes.

