

C'tu ça de l'abus?

La violence dans les relations amoureuses

Le contrôle par les médias électronique

L'agression sexuelle

Le «sexting»

La sextorsion

L'homophobie et la transphobie


© Banville Côté, Christine (2017). **C'tu ça de l'abus?**

Programme d'intervention sexologique réalisé en collaboration avec la Direction de santé publique du Bas-Saint-Laurent



CHRISTINE BANVILLE CÔTÉ, M.A.
• SEXOLOGUE & PSYCHOTHÉRAPEUTE •

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
du Bas-Saint-Laurent

Québec 

L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE

LGBTQ+phobie



- ⇒ Hostilité psychologique et sociale à l'égard des membres de la diversité sexuelle

(CISSS-BSL, 2017 ; Fondation émergence, 2017)

- ⇒ Vise les personnes gaies, lesbiennes, bissexuelles, transsexuelles, transgenres et toutes personnes dont l'apparence ou les comportements ne se conforment pas aux normes ou aux stéréotypes de la masculinité ou de la féminité

(Fondation émergence, 2017 ; MELS, 2014 ; MELS-FQRSC, 2010)

- ⇒ Peur ou attitudes négatives pouvant mener au rejet et à la discrimination, directe ou indirecte, des minorités sexuelles

(Fondation émergence, 2017)

- ⇒ Comportements visant à instaurer une différence et une hiérarchie entre l'homosexualité et l'hétérosexualité

(Alessandrin & Raibaud, 2013)

«Tes mots sont mes maux»

<https://www.youtube.com/watch?v=vEQijyJuYkIÀ>

MANIFESTATIONS LGBTQ⁺phobie ?

CONSÉQUENCES de la LGBTQ+phobie

Psychologique

- Culpabilité, honte
- Incompréhension, conflits intérieurs
- Inquiétude, angoisse, stress
- Pensées suicidaires, tentative de suicide
- Repli sur soi, isolement
- Tristesse, détresse, dépression, mal-être
- Dégradation de la santé mentale

Physique

- Dégradation de la santé physique
- Séquelles physiques, mort

Social

- Refus d'embauche
- Refus de promotion
- Licenciement

Quotidien

- Comportements sexuels à risque
- Consommation: tabac, drogue, alcool
- Déménagement, changement d'école
- Difficulté de concentration, absentéisme à l'école, décrochage scolaire
- Diminution de la réussite scolaire, du sentiment de sécurité à l'école, du sentiment d'appartenance
- Faible estime personnelle, perte de confiance en soi
- Orientation sexuelle ou identité de genre profondément masquées
- Perturbation de la quête d'identité et d'émancipation
- Difficulté à se projeter dans l'avenir

Vidéo clip
SAME LOVE

https://www.youtube.com/watch?v=hIVBg7_08n0



SAME LOVE

MACKLEMORE & RYAN LEWIS AVEC MARY LAMBERT



JE M'ENGAGE...

L'HISTOIRE D'ALEXANDRE

Depuis sa troisième année, Alexandre ne cesse de se faire traiter de «fifille», car un jour, il s'est fait surprendre à jouer à la corde à danser avec ses sœurs et leurs amies. Plus jeune, il lui est arrivé d'aller à l'école en jupe et il aimait particulièrement mettre du vernis à ongles. Il préférait jouer à la poupée avec ses sœurs que jouer aux camions. Alexandre croit depuis longtemps être une fille à l'intérieur de lui. Il pensait qu'en arrivant à l'école secondaire, ces paroles méprisantes à son égard cesseraient et qu'il pourrait se faire accepter tel qu'il est par ses amis. Ce fut pire, hélas. De nombreux jeunes de son école primaire fréquentent aussi le même collège et ont continué à l'injurier avec encore plus de méchanceté. Il se fait harceler dans les corridors, les salles de cours et dans l'autobus scolaire, sans que personne n'intervienne. Il se demande pourquoi on le traite ainsi. Pas un garçon ne veut partager un repas avec lui à la cafétéria. Il se sent isolé et réussit de moins en moins bien ses cours. La semaine dernière, il s'est fait battre par deux garçons à la sortie de l'école, car il s'était maquillé. Il n'a rien dit à ses parents, mais il en a assez. Il se demande certains jours si la vie vaut encore la peine d'être vécue. Tu es dans la même classe qu'Alexandre et tu es témoin de la souffrance qu'il vit.

- ♥ Comment te sens-tu face à sa situation ?
- ♥ Selon toi, pourquoi vit-il autant de mépris ?
- ♥ Peux-tu faire quelque chose pour aider Alexandre ?
- ♥ Si tu agissais, comment les jeunes autour de toi réagiraient-ils ?
- ♥ Que pourraient faire les jeunes pour que l'histoire d'Alexandre ne se répète plus ?

L'HISTOIRE DE GENEVIÈVE

Geneviève est une compagne de classe avec qui tu dînes de temps à autre à l'école en compagnie d'un groupe d'amies. C'est une fille un peu timide, mais sympathique. Elle réussit bien en classe et tu apprécies sa détermination et sa simplicité. Avec elle, pas de complication, de médisance ou de conflit. Il y a un mois, Geneviève est allée danser à l'occasion de la fête d'Halloween. Tu étais présente à la fête avec plusieurs amies. Lors de cette soirée, elle a dansé avec une fille d'une drôle de manière et depuis, la rumeur circule à l'école qu'elle serait lesbienne. Tes amies les plus proches racontent que Geneviève aurait été vue tenant une fille par la main. D'autres rapportent qu'elle aurait déjà embrassé une fille. Elles trouvent cela dégoûtant. Elles ne veulent plus se tenir avec elle, de crainte que tout le monde pense qu'elles sont aussi lesbiennes. Geneviève ne comprend pas ce changement d'attitude autour d'elle. Elle se sent profondément attristée par toutes ces rumeurs. Désormais, elle dîne seule et aucune fille n'ose venir lui parler. Elle est déprimée, sa motivation et sa santé se détériorent un peu plus chaque jour. Elle n'en parle à personne, pas même à ses parents qui sont pourtant inquiets et songent à la changer d'école. Tu es témoin de sa souffrance.

- ♥ Si tu étais Geneviève, comment te sentirais-tu ?
- ♥ Peux-tu faire quelque chose pour aider Geneviève ?
- ♥ Si tu agissais, comment les filles autour de toi réagiraient-elles ?
- ♥ Aurais-tu peur qu'on te traite à ton tour de lesbienne ?
- ♥ Que pourraient faire les jeunes pour que l'histoire de Geneviève ne se répète plus ?

LETTRE À MAX

Salut Max,

Il est arrivé une histoire triste dans notre école. Un gars de secondaire trois est mort il y a quelques jours. Il s'est suicidé parce qu'il se faisait écœurer par les autres élèves depuis son primaire. Récemment, on l'avait traité de tapette devant toute sa classe. C'était trop pour lui. Il faut dire qu'il était assez différent des autres gars de son âge. Il se tenait tout le temps avec les filles et était cheerleader. Au début, le monde pensait qu'il était juste brillant parce qu'il pouvait être avec toutes les filles, mais ça a bien l'air que ce n'est pas ce qu'il voulait... Des fois, c'est pire que pire. Les menaces suivent les gens jusqu'à chez eux. Il y en a qui utilisent *Facebook* pour continuer à écœurer les autres. On dirait qu'il n'y a plus d'endroit où on peut vraiment être en sécurité. Ces jeunes-là sont victimes parce qu'ils sont différents, par leur physique, leurs vêtements, leur religion, leur rendement scolaire, leur pseudo-orientation sexuelle... Je dis pseudo parce que bien des fois, on les niaise juste à cause de leur apparence. T'as l'air moins masculin = t'es gai, t'as l'air moins féminine = t'es lesbienne. Je pense que des drames comme celui-là, c'est un peu la faute de tout le monde. Que si quelqu'un était intervenu, ça aurait peut-être pu changer quelque chose. Ça nous vient d'où cette intolérance face à la différence des autres ? Comment ça se fait qu'on ait autant de préjugés ? Comment peut-on être si tolérant face à l'injustice ? Tant qu'on ne fait pas mal à personne, il me semble qu'on devrait tous avoir le droit d'être soi-même...

Fred

- ♥ Que te fait vivre la lecture de cette mise en situation ?
- ♥ Comment te sentirais-tu si tu étais Fred, l'auteur de cette lettre ?
- ♥ Que pourrions-nous faire individuellement ou collectivement pour qu'une telle tragédie ne se répète pas ?



TÉMOIN

- Réagis en nommant ton désaccord lorsque t'entends une personne raconter une blague LGBTQ+phobe.
- Agis et déclare tous actes ou situations d'homophobie, lorsque tu en es témoin.
- Dénonce la situation auprès de la direction de ton école ou d'un intervenant.
- Élargis le débat en faisant savoir que ces comportements ne sont pas tolérés.
- Rassurer la victime et l'invite-la à dénoncer un comportement LGBTQ+phobe.
- Identifier le type de harcèlement en affirmant qu'il dénigre l'orientation ou l'identité sexuelle.

VICTIME

- Parle à un adulte en qui tu as confiance : parent, professeur, éducatrice, intervenant.
- Mets un terme à la LGBTQ+phobie en identifiant l'agresseur.
- Exige un changement de comportement en demandant à l'agresseur pourquoi il dit/fait une telle chose.
- Ne reste pas isolé. Entoure-toi, les amis et le soutien social sont de bons facteurs de protection contre la victimisation LGBTQ+.

TOUT LE MONDE

- Sois curieux, lis, regarde des films, pose des questions, parle à tes parents, amis, collègues qui sont LGBTQ+.
- Enseigne à tes amis ami(e)s, tes parents et tes proches le respect et la beauté de la différence.
- Pratique une activité dans le cadre scolaire (exemple : arts, sports, militantisme, etc.). Cela peut contre-carrer les impacts de la victimisation LGBTQ+phobe et permet de créer un sentiment d'appartenance.

L'homophobie, comme d'autres formes de préjugés, est apprise. Des comportements ont été changés pour combattre d'autres formes de discriminations et il est possible de faire pareil pour contrer l'homophobie !

À éviter...

- Ça paraît pas que t'es gai !
- Es-tu sûr que t'es bis ?
- C'est impossible, c'est seulement une expérience. Ça va passer, tu es encore jeune.
- C'est ton choix !
- As-tu essayé avec un gars/ une fille ?
- Je t'apprécie quand même
- Tu as besoin d'une thérapie

Demande de l'aide...

Contacte un organisme comme Interligne (Gai écoute), AlterHéros, ATQ (Aide aux Trans du Québec), MainsBSL, etc. Ils peuvent pour t'aider aider pour faire face à la LGBTQ+phobie. Ils offrent notamment :

- Un service d'écoute et d'aide par téléphone ou sur Internet
- Un service d'accompagnement
- De l'aide pour défendre tes droits

À favoriser...

- Tu fais bien de m'en parler
- Comment te sens-tu ?
- Tu n'es pas différent à mes yeux...
- Je t'apprécie de la même manière qu'avant !

Rappelle-toi que...

L'inconnu fait peur et que la compréhension diminue les appréhensions !!

#UneÉquipe : Les athlètes à la défense de l'inclusion dans le sport

www.youtube.com/watch?v=sry-XY5CgPw&feature=youtu.be